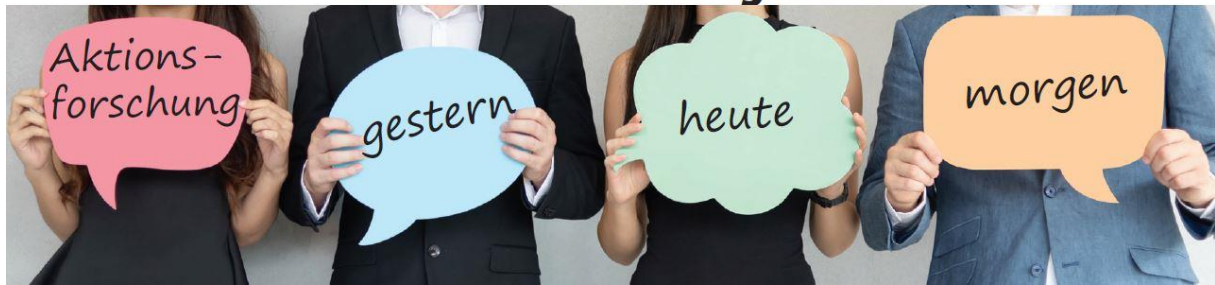


CARN^{D.A.CH.} Meeting 2021



PROGRAMM

Freitag, 22. Jänner 2021, Online

| Uhrzeit | Programmpunkte |
|-------------|--|
| 12.55-13.00 | Ankommen im Online-Raum |
| 13.00-13.10 | Eröffnung <i>Franz Rauch, Institut für Unterrichts- und Schulentwicklung, Universität Klagenfurt</i> Begrüßung <i>Konrad Krainer, Dekan der IFF, Universität Klagenfurt</i> |
| 13.10-13.40 | Impulsvortrag 1: Lesson und Learning Studies - Beitrag zum Theorie-Praxis-Problem <i>Peter Posch, Institut für Unterrichts- und Schulentwicklung, Universität Klagenfurt</i> |
| 13.40-14.10 | Impulsvortrag 2: Epistemische Überzeugungen und Aktionsforschung <i>Gertraud Benke, Institut für Unterrichts- und Schulentwicklung, Universität Klagenfurt</i> |
| 14.10-14.20 | <i>Pause</i> |
| 14.20-15.20 | Parallelsession 1 siehe Detailprogramm folgend |
| 15.20-15.30 | <i>Pause</i> |
| 15.30-16.50 | Parallelsession 2 siehe Detailprogramm folgend |
| 16.50-17.00 | Resümee, Statements, Abschluss des Tages |

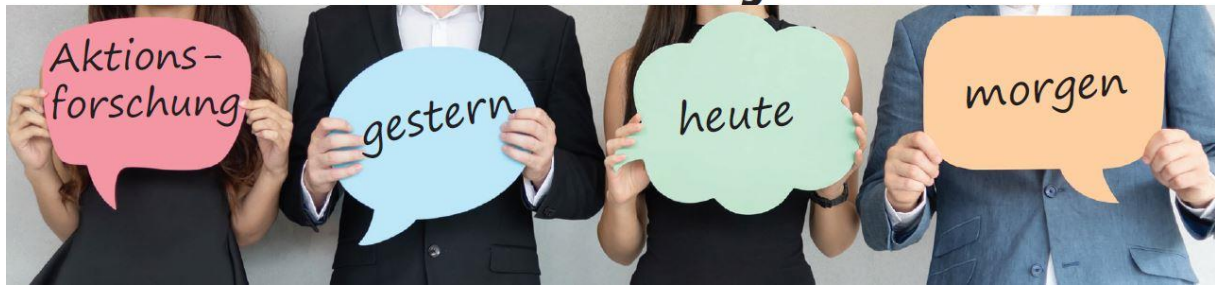
CARN^{D.A.CH.} Meeting 2021



PROGRAMM Parallelsession 1

| Parallelsession 1: 14.20 - 15.20 | | | |
|----------------------------------|--|--|--|
| | Raum 1 Moderation: Franz Rauch | Raum 2 Moderation: Christine Lechner | Raum 3 Moderation: Angela Schuster |
| 14.20 - 14.35 | Hubert Gruber et al.: Kulturpädagogische Schulpraxis mit Lesson Study und smART als ein Kooperationsprojekt zwischen der Pädagogischen Hochschule Niederösterreich und den Wiener Sängerknaben | Ingrid Krumphals & Claudia Haagen-Schützenhöfer: Unterstützung der Diagnosekompetenz von Physik-Lehramtsstudierenden durch Schülerrollen | Thomas Benesch & Eva Schildt-Messerer: Stand und Perspektiven der Zusammenarbeit zweier Schulen: Vienna Business School Floridsdorf und MS Pottenbrunn |
| 14.35 - 14.50 | Julian Küsel, Silvija Markic: Einsatz der Partizipativen Aktionsforschung in der Entwicklung von interaktiven Lernmedien für die Hochschullehre | Tita Mihaiu & Christine Lechner: Einführung in die Aktionsforschung für Deutschlehrer*innen in Rumänien | Angela Huber-Stuhlpfarrer: Results of pupils physical motion and emotional well-being surveys |
| 14.50 - 15.05 | Michael Schlauch: Zwischen Handlung und Design, Schnittmengen von Aktionsforschung und Design-based Research in aktuellen Bildungskontexten | Susanne Oyrer et al.: Partizipative Schulentwicklung durch forschendes Lernen | Jutta Majcen: "... und Action ??!!!" - Aktionsforschung in der Berufsschule |
| 15.05-15.20 | Diskussion | Diskussion | Diskussion |

CARN^{D.A.CH.} Meeting 2021



PROGRAMM Parallelsession 2

| Parallelsession 2: 15.30 - 16.50 | | | |
|----------------------------------|---|--|---|
| | Raum 1 Moderation: Franz Rauch | Raum 2 Moderation: Christine Lechner | Raum 3 Moderation: Angela Schuster |
| 15.30 – 15.45 | Franka Luise Deister: Kulturkomplizen (KULKOM) – Eine entwicklungsorientierte Studie zur Einbindung von Musikvermittlungsangeboten in den Musikunterricht an Grundschulen in Südtirol | Simone Breit & Agnes Klein: Des Nachbars Kindergarten | Claudia Mewald et al.: Lesson Study an der PH-NÖ: Geschichte - Gegenwart - Zukunft |
| 15.45 - 16.00 | Laila Huber & Laura Bäumel & Sabrina Stranzl: Universität aus der Mitte heraus verändern: Empathische Lehr-Lern-Formate für die Universität von morgen? | Renata Zanin: Sprachlicher Input im Kindergarten: Die Bewertungsskala des Beobachtungsbogens | Harald Spann: When theory meets practice - Aktionsforschung in der Erstausbildung von Englischlehrer*innen |
| 16.00 - 16.15 | Laila Huber & Christina Deutschi & Wolfgang Kogler: "STADT-TEIL-HABE" - Prozess und Ergebnisse eines partizipativen Lehrforschungsprojektes | Marjan Asgari: Aktionsforschung in der Digitalisierung | Manuela Wippenfürth & Barbara Mehlmauer-Larcher: Der Weg vom Online-Schock zur Aktionsforschung: Herausforderungen für Englischstudierende im Sommersemester 2020 |
| 16.15 – 16.30 | Wilfried Swoboda: Immergenz: Deep Learning als Forschungsprojekt | Agnes Klein & Éva Márkus: Mundarten im Lernprozess | |
| 16.30 - 16.50 | Diskussion | Diskussion | Diskussion |