



14. Tagung

der Österreichischen Gesellschaft für Psychologie



PROGRAMMHEFT



ÖSTERREICHISCHE GESELLSCHAFT FÜR
PSYCHOLOGIE

4. bis 7. September

2022 Klagenfurt

<https://oegp2022.aau.at/>



A series of 20 horizontal dashed lines spanning the width of the page, providing a guide for handwriting practice.

Inhaltsverzeichnis

BEGRÜßUNGSWORTE	2
PROGRAMMKOMITEE	3
ORGANISATIONSKOMITEE	3
TAGUNGSINFORMATIONEN	4
BEITRAGSARTEN	7
PROGRAMMÜBERSICHT	9
PROGRAMM	11
RESTAURANTS	32
GESELLSCHAFTSABEND	32

Begrüßungsworte



Liebe Kolleg*innen,

ich freue mich sehr, Sie in Doppelfunktion auf der 14. Tagung der Österreichischen Gesellschaft für Psychologie in Klagenfurt begrüßen zu dürfen: einerseits als Leiterin des Organisationskomitees und andererseits als Präsidentin der ÖGP. Wir sind stolz darauf, Ihnen ein buntes und spannendes Programm bieten zu können:

- › insgesamt neun Keynotes neuberufener Professor*innen,
- › zwei hochkarätig besetzte Podiumsdiskussionen zu aktuellen fachpolitischen Themen,
- › Brückensymposien, die mehrere Fachgebiete zusammenbringen, klassische Symposien und Referatengruppen zu aktuellen Forschungsthemen in unserem Fach,
- › ein wirklich tolles Programm für Jungwissenschaftler*innen, das die ÖGP-JuWis mit großem Engagement konzipiert und organisiert haben, inklusive eines sehr nachgefragten Posterpreises,
- › eine Veranstaltung zu “Geschichte und Geschichten zur Gründung der ÖGP“, organisiert und moderiert von Herbert Janig, der vor 28 Jahren die allererste ÖGP-Tagung in St. Georgen am Längsee veranstaltet hat,
- › die Mitgliederversammlung der ÖGP mit Wahl des neuen Vorstands
- › und einen Gesellschaftsabend mit echtem Wörthersee-Flair.

Wir wünschen Ihnen eine spannende und anregende Tagung und hoffen, dass Sie die Zeit in Klagenfurt genießen können! Mit Problemen und Anliegen wenden Sie sich bitte jederzeit an das Tagungsteam.

Ich danke meinen Kolleg*innen im Organisationsteam ganz herzlich für ihr großes Engagement und ihre tollen Ideen!

Judith Glück

Programmkomitee

Rainer W. Alexandrowicz
Sylke Andreas
Ulrich Ansorge
Nilüfer Aydin
Bernad Batinic
Katja Corcoran
Stephan Dickert
Andreas Fink
Heather Foran
Jürgen Glaser
Judith Glück

Stefanie Höhl
Anja Ischebeck
Eva Jonas
Claus Lamm
Urs Nater
Aljoscha Neubauer
Jana Nikitin
Tuulia Ortner
Barbara Schober
Andreas Schwerdtfeger
Martina Zemp

Organisationskomitee

Rainer W. Alexandrowicz
Nilüfer Aydin
Eva Beichler
Ilse Gigler
Judith Glück
Mario Graf
Bartosz Gula

Katrin Habarta
Pauline Herrmann
Janet Kleber
Luisa Mahr
Sabine Seebacher
Heidi Siller
Michael Wieser

Impressum

Medieninhaber und Herausgeber:
Universität Klagenfurt
Institut für Psychologie
Organisationskomitee der 14. ÖGP Tagung
Universitätsstraße 65-67
9020 Klagenfurt am Wörthersee
E-Mail: oegp2022@aau.at
Tel. +43 463 2700 1604



Tagungsinformationen

Anmeldung

Sie finden die Anmeldungstische im Omansaal (Raum Z.1.29): durch den Haupteingang in die Uni, am Portier vorbei und dann gleich rechts. Am Pre-Conference-Day ist die Anmeldung von 11.30 bis 15.30 Uhr geöffnet. Am 4.9. ist die Anmeldung ab 12.00 Uhr geöffnet.

WLAN

Eduroam steht auf dem gesamten Campus der Universität Klagenfurt zur Verfügung.

Kaffeepausen

Snacks, Getränke und Kaffee stehen während der gesamten Tagung zur Verfügung. Die Liste der umliegenden Restaurants und anderer Essensmöglichkeiten finden Sie auf Seite 32 dieses Programmheftes.

Abstractband

Den Abstractband können Sie hier <https://oegp2022.aau.at/abstracts.pdf> oder via QR-Code herunterladen.



Programm online

An den Eingängen zu den Hörsälen finden Sie QR-Codes, mit denen Sie das aktuelle Programm im jeweiligen Raum, inklusive Last-Minute-Änderungen, abrufen können. Die QR-Codes für alle Räume finden Sie auch hier:

HÖRSAAL A



HÖRSAAL B



HÖRSAAL C



HÖRSAAL 2



HÖRSAAL 3



HÖRSAAL 4



Präsentations-Upload

Wenn möglich, senden Sie Ihre Präsentation bitte bereits vor der Tagung an oegp2022@aa.u.at. Während der Tagung können Sie Ihre Präsentation am Upload-Tisch beim Conference Desk (Omansaal, Raum Z. 1.29) hochladen.

Bitte laden Sie die Präsentation spätestens zwei Stunden vor Beginn Ihrer Referatengruppe oder Ihres Symposiums hoch.

Die Hörsäle sind mit fix installierten Laptops (Betriebssystem Windows) und Beamern ausgestattet. Falls Ihre Präsentation Ton oder Video beinhaltet, melden Sie sich bitte mindestens einen Tag vorher beim Uploaddesk oder per E-Mail, damit wir die Technik vorab testen können.

Informationen

Informationen erhalten Sie am Informationstisch im Omansaal und bei unseren Mitarbeiter*innen, die Sie an den ÖGP-grünen Namensschildern erkennen.

Namensschilder

Ihr Namensschild erhalten Sie bei der Anmeldung; es dient als Zugangsausweis für die Hörsäle.

Gesellschaftsabend

Der Gesellschaftsabend findet am Montag, 05.09., ab 19 Uhr im Kropfischbad in Krumpendorf statt. Informationen zu den Anfahrtsmöglichkeiten finden Sie auf Seite 32.

Parkmöglichkeiten und öffentliche Verkehrsmittel

Die Universität Klagenfurt stellt ihre Parkplätze während der Tagung kostenlos zur Verfügung. Parkausweise wurden vorab per E-Mail verschickt; sie sind auch bei der Anmeldung/Registrierung erhältlich. Die Buslinien 60 und 81 (bis 4.9.) bzw. 60 und C (ab 5.9.) halten direkt vor der Universität. Informationen zu Fahrplan und Tickets finden Sie hier: <https://www.stw.at/privat/mobilitaet/fahrplan/>

Weiters besteht auch die Möglichkeit Fahrräder (siehe [nextbike](https://www.nextbike.at/de/klagenfurt/): <https://www.nextbike.at/de/klagenfurt/>) oder E-Scooter zu nutzen (<https://www.klagenfurt.at/stadt-service/mobilitaet-parken/elektromobilitaet/>).

Kinderbetreuung

Die Kinderbetreuung für die vorangemeldeten Kinder erfolgt durch den Familienservice der Universität (<https://www.aau.at/universitaet/organisation/administration-verwaltung/familienservice/>). Dieser befindet sich im Lakeside Park Gebäude B02 im Erdgeschoß. Tel.: 0463 2700 9256



Pre-Conference-Workshops

Die Pre-Conference-Workshops am 3.9. finden in Seminarräumen im Nordtrakt der Universität statt – bitte kommen Sie zunächst zur Anmeldung, Sie erhalten dort Ihre Tagungsunterlagen und die Wegbeschreibung zu Ihrem Raum. Das Programm des Pre-Conference Day finden Sie unter dem Punkt „Programm“ auf der Tagungswebsite: <https://oegp2022.aau.at/>.



COVID-19-Regelungen

Aktuell gelten an der Universität Klagenfurt keine Maßnahmen in Bezug auf COVID-19. Wir haben relativ große Hörsäle gebucht, damit Sie nach Wunsch auch größeren Abstand zu anderen Teilnehmer*innen halten können. Wir empfehlen Ihnen außerdem, eine FFP2-Maske mitzunehmen und sie bei größeren Menschenansammlungen auch zu tragen. Handdesinfektionsgeräte sind auf dem Campus zahlreich vorhanden.

Wir bitten Sie, vor dem Besuch der der Tagung einen COVID-Test zu machen – aktuelle Testmöglichkeiten in Klagenfurt finden Sie unter <https://www.pcr-kaernten.at/>. Die nächstgelegene Teststation befindet sich am Parkplatz von Minimundus (Mo-So 8:00 bis 13:00 Uhr). Sollten Sie ein positives Testergebnis erhalten, kommen Sie bitte nicht zur Tagung. Laut aktuellen Univer-

sitätsregelungen ist infizierten Personen der Zutritt zum AAU Campus nicht gestattet. In diesem Fall ermöglichen wir Ihnen gerne, Ihre Präsentation online zu halten. Bitte nehmen Sie Kontakt mit oegp2022@aau.at auf.



Tagungshotline:
0463 2700 9286



Nützliches

Taxidienste

- City Taxi: 0699 140 60 222
- Taxi 515151: 0436 51 51 51
- Taxi 2711: 0463 2711
- Taxi 31111: 0436 31 111

Apotheke

Uni-Apotheke
Universitätsstraße 23
9020 Klagenfurt
Telefon: 0463 210349
Mo-Fr: 08:00 – 18.30

Notfallnummern

Feuerwehr: 122
Polizei: 133
Rettung: 144
Euronotruf: 112

Beitragsarten

Einzelreferate und Referategruppen

Einzelreferate wurden thematisch in Referategruppen zusammengefasst, diese werden durch eine*n Chair geleitet. Die individuelle Vortragszeit beträgt 15 Minuten plus 5 Minuten Diskussion.

Symposien und Brückensymposien

Symposien und Brückensymposien wurden als „Gesamtpaket“ eingereicht; Brückensymposien bringen Vortragende aus verschiedenen Teilgebieten der Psychologie und verschiedenen österreichischen Universitäten zusammen. Symposien und Brückensymposien werden ebenfalls durch eine*n Chair geleitet. Die individuelle Vortragszeit beträgt 15 Minuten plus 5 Minuten Diskussion.

Keynote-Vorträge

Die Keynote-Vorträge werden diesmal ausschließlich von neu an österreichische Psychologieinstitute berufenen Professor*innen gehalten, die sich damit den Mitgliedern der ÖGP vorstellen. Aufgrund der großen Zahl neu berufener Professor*innen seit der letzten Tagung 2018 müssen wir diesmal jeweils zwei Keynotes parallel stattfinden lassen. Die Keynotes werden aber vom Campus TV-Team der Universität gefilmt und den Tagungsteilnehmer*innen nach der Tagung online zur Verfügung gestellt. Die Gesamtzeit für jede Keynote inklusive Diskussion beträgt 50 Minuten.

Poster

Die Postersessions finden am Montag, 5.9. von 16-17 Uhr und am Dienstag, 6.9. von 13-14 Uhr direkt in der Aula statt. Bitte hängen Sie Ihr Poster möglichst schon am Morgen des jeweiligen Tages auf (Ihre Posterwand finden Sie anhand Ihrer Beitragsnummer) und lassen Sie es den ganzen Tag über hängen. Während der Postersession stehen Sie bitte bei Ihrem Poster für Fragen zur Verfügung. Handouts können gerne mitgebracht und verteilt werden.

JuWis-Posterpreis

Der Posterpreis der ÖGP-JuWis wird im Rahmen der Mitgliederversammlung am Di., 6.9., ab 18 Uhr verliehen. Die Poster wurden vorab von einer Jury aus Mitgliedern des Programmkomitees begutachtet.

Podiumsdiskussionen

Im Rahmen der Tagung finden drei Podiumsdiskussionen statt:

Verantwortung für die Zukunft (mit)tragen – die Dritte Mission von Hochschulen: Konzepte, Umsetzungen und Herausforderungen

Moderation: Barbara Schober

Auf dem Podium (in alphabetischer Reihenfolge):

Barbara Juen
Matthias Karmasin
Christiane Spiel
Oliver Vitouch

Die Zukunft der Psychotherapieausbildung in Österreich (und Deutschland)

Moderation: Judith Glück

Auf dem Podium (in alphabetischer Reihenfolge):

Conny Herbert Antoni
Gerhard Benetka
Michael Kierein
Christian Korunka
Beate Wimmer-Puchinger

Geschichte und Geschichten zur Gründung der Österreichischen Gesellschaft für Psychologie

Moderation: Herbert Janig

Auf dem Podium (in alphabetischer Reihenfolge):

Brigitte Rollett
Christiane Spiel

Programmübersicht

Sonntag, 4.9.:			
13.30-14.00	Eröffnung HS A		
14.00-14.50	Keynote Heather Foran: An implementation science approach to address early family environmental risk factors for poor health outcomes HS C	Keynote Tobias Heed: Körper im Gehirn - Körper im Raum HS B	
15.00-16.20	Symposium: Psychologie studieren unter einer paradigmensorientierten, integrativen und konzeptverändernden psychologiedidaktischen Perspektive HS 2	Referatgruppe: Differenzielle Psychologie und Persönlichkeitspsychologie HS 3	Symposium: Sleep and mental health HS 4
16.40-17.40	Podiumsdiskussion: „Verantwortung für die Zukunft (mit)tragen – die Dritte Mission von Hochschulen: Konzepte, Umsetzungen und Herausforderungen“ HS A		
17.40-18.40	Podiumsdiskussion: “Geschichte und Geschichten zur Gründung der ÖGP” HS A		
Ab 19.45	JUWIS-Abend		

Montag, 5.9.:				
9.00-9.50	Keynote Gudrun Sproesser: Faszination Essverhalten: Mehr als Kalorien und Gesundheit HS C	Keynote Stephan Dickert: Perception and processing of information in charitable giving HS B		
10.00-11.40	Symposium: Current perspectives on intelligence HS C	Referatgruppe: Allgemeine und Kognitionspsychologie HS 2	Referatgruppe: Stress und Stressbewältigung HS 3	Brückensymposium: Groups and polarization HS 4
13.00-13.50	Keynote Marcus Mund: Interpersonale Aspekte von Einsamkeit: Von Nullbekenntnissen bis Partnerschaften HS B	Keynote Sabine Pahl: Was tun gegen Plastikverschmutzung? Die Rolle von Verhaltensänderungen im Kontext eines komplexen Plastiksystems HS C		
14.00-15.40	Symposium: New developments in psychological epistemology and methodology: Perspective HS C	Referatgruppe: Migration und Rassismus HS 2	Referatgruppe: Universitäre Lehre HS 3	Referatgruppe: Wohlbefinden vs. Burnout HS 4
16.00-17.00	Postersession 1			
Ab 18.30	Gesellschaftsabend			

Dienstag, 6.9.:				
9.00-9.50	Keynote Bettina Kubicek: Entgrenzte Arbeit: Ursachen und Folgen der Integration von Arbeit ins Privatleben HS B		Keynote Martina Zemp: Warum es einem nur so gut geht wie den anderen in der Familie – Wechselwirkungen zwischen der elterlichen Partnerschaft und dem kindlichen Befinden HS C	
10.00-11.40	Symposium: Die COVID-Pandemie mit Blick auf vulnerable Gruppen HS C	Referatengruppe: Arbeitspsychologie HS 2	Referatengruppe: Methoden und Metriken HS 3	Referatengruppe: Psychotherapieforschung HS 4
10.00-11.40	Symposium: Die COVID-Pandemie mit Blick auf vulnerable Gruppen HS C	Referatengruppe: Arbeitspsychologie HS 2	Referatengruppe: Methoden und Metriken HS 3	Referatengruppe: Psychotherapieforschung HS 4
13.00-14.00	Postersession 2			
14.00-15.30	Podiumsdiskussion: Die Zukunft der Psychotherapieausbildung in Österreich (und Deutschland) HS A			
15.30-15.45	Kaffeepause			
16.00-17.45	Symposium: Advances in quantitative methods in psychological science: Recent developments and novel applications HS C	Referatengruppe: Bewältigung der COVID-19-Pandemie HS 2	Referatengruppe: Klinische Psychologie HS 3	Referatengruppe: Paarbeziehung und Familie HS 4
18.00 -19.30	Mitgliederversammlung ÖGP HS A			

Mittwoch, 7.9.				
9.00-9.50	Vorträge der Preisträger*innen des Dissertationspreises HS A		Keynote Carmen Morawetz: Emotionsregulation als Mechanismus für Wohlbefinden HS C	
10.00-11.40	Brückensymposium: Ambulante Messung und Intervention HS C	Referatengruppe: Umweltpsychologie HS 3	Symposium: What it takes to be a leader: Insights into key questions of the leadership process HS 4	
12.00-13.40	Referatengruppe: Diagnostik und Testentwicklung HS 2	Referatengruppe: Komplexe Erfassungsmethoden HS 3	Symposium: Qualitative Forschungsergebnisse zu den Auswirkungen der Corona-Krise auf Kinder und Erwachsene HS 4	
Ab 13.40	Ausklang mit Snacks			

Programm

Sonntag, 04.09.2022 – 13.30 bis 19.00 Uhr

13.30 – 14.00 Uhr

HÖRSAAL A

Eröffnung

Judith Glück

14.30 – 14.50 Uhr

HÖRSAAL B

Keynote: Körper im Gehirn - Körper im Raum (241)*

Tobias Heed

*Hinweis: Die Nummer in Klammern, die hinter den Titeln angeführt ist, entspricht den Beitragsnummern im Abstractband.

HÖRSAAL C

Keynote: An implementation science approach to address early family environmental risk factors for poor health outcomes (232)

Heather Foran

15.00 – 16.20 Uhr

HÖRSAAL 2

Symposium: Psychologie studieren unter einer paradigmensorientierten, integrativen und konzeptverändernden psychologiedidaktischen Perspektive

Chair: Maria Tulis

Lehre aus Sicht der paradigmensorientierten Psychologiedidaktik (125)

David Fraissl

Fallanalyse aus der Sicht der integrativen Psychologiedidaktik (138)

Paul Geiß, Hans-Peter Nolting

Konzeptverändernde Psychologiedidaktik: PAULA (109)

Maria Tulis

HÖRSAAL 3

Referatengruppe Differentielle Psychologie und Persönlichkeitspsychologie

Chair: Corinna Perchtold-Stefan

Who knows what we are good at? Unique insights of the self and various others into a person's abilities (122)

Gabriela Hofer, Laura Langmann, Roman Burkart, Silvia Macher, Aljoscha Neubauer

Entwicklung und Validierung eines Situational Judgment Tests zur Erhebung ausgewählter Big-Five-Persönlichkeitsmerkmale (158)

Daniela Riegler, Barbara Weissenbacher, Aljoscha Neubauer

Malevolente Kreativität - Eine psychologische und neurowissenschaftliche Betrachtung der dunklen Seite kreativer Ideen (200)

Corinna Perchtold-Stefan, Ilona Papousek, Christian Rominger, Andreas Fink

HÖRSAAL 4

Brückensymposium: Sleep and mental health

Chair: Kerstin Hoedlmoser

Wie können die Auswirkungen von Schlafmangel ‚einfach‘ gemessen werden? (251)

Gerhard Klösch, Osman Ipsiroglu

Disturbances of sleep and their relationship with psychosis and psychotic-like experiences (174)

Robert Göder, Charlotte Vogel, Julia Lechinger, Sara Weinhold, Sarah Bares **The relation between sleep spindle power and emotion regulation across development** (181)

Kerstin Hoedlmoser, Ines Wilhelm-Groch, Kathrin Bothe

REM theta activity predicts stress adaptation after experimental trauma (188)

Yasmine Azza, Anna Wick, Hong-Viet Ngo, Ines Wilhelm, Klaus Junghanns

16.40 – 17.40 Uhr

HÖRSAAL A

Podiumsdiskussion Verantwortung für die Zukunft (mit)tragen – die Dritte Mission von Hochschulen: Konzepte, Umsetzungen und Herausforderungen (247)

Geschichte und Geschichten zur Gründung der ÖGP (246)

Montag, 05.09.2022 – 09.00 – 18.00 Uhr

09.00 – 09.50 Uhr

HÖRSAAL C

Keynote: Faszination Essverhalten: Mehr als Kalorien und Gesundheit (231)

Gudrun Sproesser

HÖRSAAL B

Keynote: Perception and processing of information in charitable giving (237)

Stephan Dickert

10.00 – 11.40 Uhr

HÖRSAAL C

Symposium: Current perspectives on intelligence: Nature, g, and giftedness

Chair: Jakob Pietschnig

More egalitarian societies reveal larger intelligence heritabilities: A meta-analysis of twin-studies (49)

Jakob Pietschnig, Jonas Traub, Magdalena Siegel, Elisabeth Zeilinger, Marie Pellegrini

Process overlap theory: A cognitive theory of the general factor of intelligence (74)

Kristof Kovacs, Andrew Conway

The (in-)accuracy of self-assessed intelligence: Meta-analytic evidence for a moderate but reproducible correlation between self-assessed and psychometric intelligence (51)

Sabine Patzl, Jakob Pietschnig

Mating preferences and attractiveness of intelligence in members of a high-IQ society (61)

Tanja Gabriele Baudson, Arndt Regorz, Vera Romberg-Forkert

Is there truth to the “overexcitable genius” stereotype? A multinational survey among members of the MENSA society (50)

Jonathan Fries, Jakob Pietschnig

HÖRSAAL 2

Referatgruppe Allgemeine und Kognitionspsychologie

Chair: Martina Rieger

Detaillierte Messung des Gesichtsausdrucks: Die blenderFace Methode (141)

Axel Zinkernagel, Rainer W. Alexandrowicz, Manfred Schmitt, Tanja Lischetzke

The mechanism of the Einstellung (set) effect: An investigation with eye tracking (182)

Mario Graf

Where are my hands? The role of hand position in action imagery of typing (92)

Martina Rieger, Stephan F. Dahm, Victoria Bart

Psychoacoustic pitch analysis of common musical chords (63)

Richard Parncutt, Evelyn Zimmel

HÖRSAAL 3

Referatgruppe Stress und Stressbewältigung

Chair: Dorothea König

Die Interaktion zwischen Stress und sexuellem Erleben und Verhalten – eine Ecological-Momentary-Assessment-Studie (186)

Hanna M. Mües, Charlotte Markert, Anja C. Feneberg, Urs M. Nater

Schläfst du schon oder ruminierst du noch? Rumination, Emotionsregulation, psychische Belastung und Stresserleben in Zusammenhang mit subjektiver Schlafqualität (171)

Dorothea König, Katharina Liedl, Urs M. Nater

The effects of the music listening style on pain reactions and activity of stress-responsive systems: An experimental approach (175)

Rosa M. Maidhof, Alexandra Wuttke-Linnemann, Mattes B. Kappert, Andreas Schwerdtfeger, Gunter Kreutz, Urs M. Nater

Can music benefit stress recovery? (98)

Florian Fahrenbach, Nadine Skoluda, Urs M. Nater

Selbstberührungen und Umarmungen reduzieren Cortisolreaktionen auf Stress: Eine randomisierte kontrollierte Studie zu Stress, Berührung und sozialer Identität (219)

Aljoscha Dreisoerner, Nina M. Junker, Wolff Schlotz, Julia Heimrich, Svenja Bloemeke, Beate Ditzen, Rolf van Dick

HÖRSAAL 4

Brückensymposium: What brings us together and tears us apart? How group processes polarize our societies

Chair: J. Lukas Thürmer

Feeling out of place: How negative stereotypes reduce social approach motivation (137)

Sarah Martiny, Jana Nikitin

Victimhood narratives in social discourses and political campaigns (152)

Mario Gollwitzer, Lucas Köhler, Karsten Fischer

Unite against: A common threat invokes spontaneous decategorization between social categories (144)

Felicitas Flade

Outgroup criticism motivates hostile retribution (133)

J. Lukas Thürmer, Sean M. McCrea

13.00 – 13.50 Uhr

HÖRSAAL C

Keynote: Was tun gegen Plastikverschmutzung? Die Rolle von Verhaltensänderungen im Kontext eines komplexen Plastiksystems (242)

Sabine Pahl

HÖRSAAL B

Keynote: Interpersonale Aspekte von Einsamkeit: Von Nullbekanntschaften bis Partnerschaften (229)

Marcus Mund

14.00 – 15.40 Uhr

HÖRSAAL C

Symposium: New developments in psychological epistemology and methodology: Perspectivity

Chair: Barbara Hanfstingl

How many perspectives do we need to consider to achieve objectivity? (40)

Barbara Hanfstingl

Mediation analysis with multilevel meta-analysis: An illustrative example from intervention research (42)

Ulrich S. Tran, Layla Birnbaum, Matthias A. Burzler, Ulrich J. C. Hegewisch, Dariga Ramazanova, Martin Voracek

The lightning plot: A meta-meta-analytical tool for illustrating cross-temporal effect change trajectories (34)

Jakob Pietschnig, Junia Eder, Magdalena Siegel

Novel replication metrics and graphical displays derived from combinatorial meta-analysis (45)

Johannes Vilsmeier, Ulrich Tran, Martin Voracek

HÖRSAAL 2

Referatgruppe Migration und Rassismus

Chair: Nicole Kronberger

Time perspectives in the career of humanitarian migrants: a systematic literature review (172)

Olga Kostoula, Nicole Kronberger

Die Integration geflüchteter Menschen in die Arbeitswelt – ein systematischer Review (168)

Nicole Kronberger, Olga Kostoula, Almina Besic, Erna Szabo

The effect of ingroup vs. outgroup members' behavior on charity preference: a drift-diffusion model approach (129)

Lars Matthias Reich, Afreen Khalid, Luisa Afra Malin Mahr, Martina Vacondio

Messung von Rassismus (187)

Rainer W. Alexandrowicz, Christian Bendl, Michael Katzlberger, Barbara Liegl, Martin Reisigl, Anna-Laura Schreilechner, Linda Maurer, Anna Schultz, Davide Albers, Rok Selan

HÖRSAAL 3

Referatgruppe Universitäre Lehre

Chair: Tuulia Ortner

Das Aufnahmeverfahren für das Lehramtsstudium im Verbund Cluster Mitte (195)

Tuulia Ortner, Thomas Scherndl

Befunde zur prognostischen Validität des TESAT: Vorhersage von Studien- und Berufserfolg im Auswahlverfahren für das Lehramtsstudium (64)

Barbara Weissenbacher, Corinna Koschmieder, Aljoscha Neubauer

Studierende in ihrem Studienfortschritt datengestützt und individuell unterstützen: Ergebnisse des Pilot-Projekts Peer-Studienfortschrittsberatung an der Universität Wien (206)

Larissa Bartok, Marcela Hubert, Robin Gleeson, Gisela Kriegler-Kastelic

Student Engagement in Zeiten von Covid-19: Erste Ergebnisse einer Längsschnittstudie im Lehramt (30)

Corinna Koschmieder, Georg Krammer, Elisabeth Amtmann, Marlies Matischek-Jauk, Hannelore Reicher, Claudia Stöckl

Virtuelle Lehre in der universitären Weiterbildung (204)

Arthur Drexler, Daniela Jäger, Ortrun Gröbinger

HÖRSAAL 4

Referatgruppe Wohlbefinden vs. Burnout

Chair: Jürgen Glaser

Das psychische Wohlbefinden von Kindern und Jugendlichen in Abhängigkeit vom Betreuungsmodell (96)

Elias Konrath, Harald Werneck

Depressiv und einsam: Wechselseitige Beeinflussung oder gemeinsame Ursachen? (179)

Hannes Mayerl, Erwin Stolz, Wolfgang Freidl

Schlechte Arbeit oder erschöpftes Selbst? Zeitliche Dynamik von Arbeitsbedingungen und Burnout (124)

Jürgen Glaser, Christian Seubert

Protection and risk factors of burnout: Detached concern and humor (62)

Ursula Beermann, Bettina Lampert

Besser werden: Neuro-Enhancement im deutschsprachigen Raum (169)

Simone Seyringer, Nicole Kronberger

Human Enhancement? – eine Debatte aus (Differential-)psychologischer Perspektive (205)

Sandra Grinschgl, Elena M. D. Schönthaler, Zadaf Tawakol, Gabriela Hofer, Aljoscha C. Neubauer

16.00 – 17.00 Uhr

Aula

Postersession

- Ermöglicht emotionale Selbstwirksamkeit bessere Leistungen im Polesport?**
(54)
H. Harald Freudenthaler, Katrin Zeilbauer, Octavian A. Damiean
- Validation of the Slovenian Capacity to Love inventory: A preliminary study** (60)
Timotej Glavač, Vita Poštuvan, Jim Schmeckenbecher, Nestor Kapusta
- The association between the belief in coronavirus conspiracy theories, miracles, and the susceptibility to conjunction fallacy** (67)
Albert Wabnegger, Andreas Gremsl, Anne Schienle
- The di-eu-stress state scale (DESS Scale): development and validation of a scale measuring state distress and eustress** (73)
Thomas Vikoler, Dániel Kovács, Eva Traut-Mattausch
- An easy-to-use open-source solution for experience sampling with Smartwatches** (81)
Selina Volsa, Stefan Stieger, Bernad Batinic
- Sprachbasierte Persönlichkeitsdiagnostik. Erprobung eines sprachbasierten Ansatzes zur Erfassung der Big-Five.** (116)
Christina Glasauer, Rainer W. Alexandrowicz
- Übersetzung und psychometrische Überprüfung der Breastfeeding Self-Efficacy Scale – Short Form (BSES-SF)** (131)
Linda Maurer, Anna Schultz, Rainer W. Alexandrowicz
- Deutsche Version und Rasch-Analyse des Inflexible Eating Questionnaire (IEQ)**
(132)
Anna Schultz, Linda Maurer, Rainer W. Alexandrowicz
- Ohne Tschick ist der Boden schick** (134)
Linda Maurer, Anna Schultz, Sabine Seebacher, Janet Kleber
- IEQ-G: Testung zweier Kategorienlabels der deutschen Version des Inflexible Eating Questionnaire (IEQ)** (135)
Anna Schultz, Linda Maurer, Rainer W. Alexandrowicz
- Kunstrezeption – Selbstbestimmt oder doch nur konform?** (140)
Miriam Clivia Plewe, Marlene Sophie Altenmüller
- Studie zur Einschätzung rassistischer Onlinekommentare** (157)
Davide Albers, Rok Selan, Anna Schultz, Linda Maurer, Rainer W. Alexandrowicz
- Emotions in postoperative children** (159)
Marko Stijic, Alexander Avian
- Perfektionistisch, frustriert und zwanghaft – ist das der wahre Maximizer?** (163)
Rebecca Forster, Rainer W. Alexandrowicz, Bartosz Gula
- Schätzprobleme im Wiener Diffusion Model** (164)
Michael Radloff, Rainer W. Alexandrowicz

Differentiating between online hate- and anti-hate speech (185)

Rok Selan, Davide Albers, Linda Maurer, Anna Schultz, Rainer W. Alexandrowicz

Behavior-change intentions for climate change mitigation: Targeting high-impact emission domains (192)

Hilmar Brohmer, Daniel Köstenbaumer, Ursula Athenstaedt

Going beyond intelligence: a systematic investigation of cognitive abilities and personality traits of experts in mathematics (198)

Michaela A. Meier, Roland H. Grabner, Stephan E. Vogel

ESMira: an open-source, smartphone-based experience sampling method tool (199)

David Lewetz, Stefan Stieger

Intelligenz: Wirkungsbereiche und Korrelate im Vergleich zwischen Laien- und Expertenmeinungen (214)

Anna Krivograd

Ist eine Schulung in der Comparative Psychotherapy Process Scale zur reliablen Erfassung psychotherapeutischer Techniken notwendig? (215)

Mirka Mihm, Kristina Abing, Yvonne Wischer, Daniela Bernhard, Meike Günthert, Christina Pranjic, Lotta Hartmann, Hannah Roths, Maike Weber, Sven Rabung

„(...) für die Abgabe in eine Idiotenanstalt geeignet“ Psychologie und Psychiatrie in der NS-Euthanasie am Landeskrankenhaus Klagenfurt (216)

Lisa-Teresa Woller

Smartphone-unterstützte Speichelselbstentnahme als Korrelat von Stress bei Lehrern (223)

Marlene Penz, Stefan Stieger, Anna Pöcksteiner, Urs M. Nater, Nadine Skoluda, Bernad Batinic

An extended person-item-map for IRT models (226)

Milica Kabic, Rainer W. Alexandrowicz

Landkartenverständnis: Entwicklung und Zusammenhänge zum kognitiven Entwicklungsstand im Kindesalter (244)

Michael Peter

Sven-e, ein Chatbot gegen soziale Exklusion (104)

Katrin Habarta, Luisa Afra Malin Mahr

Ein europäisches Projekt für Psychologiestudierende über Palliativbetreuung mit Kunsttherapien (156)

Alexandra Leitner, Michael Wieser, Ines Testoni, Hod Orkibi, Gianmarco Biancalani, Mihaela Dana Bucuță, Raluca Sassu, Luca Franchini, Melania Raccichini, Bracha Azoulay, Krzysztof Mariusz Ciepliński, Silvia Varani

Dienstag, 06.09.2022 – 09.00 – 19.30 Uhr

09.00 – 09.50 Uhr

HÖRSAAL C

Keynote: Warum es einem nur so gut geht wie den anderen in der Familie – Wechselwirkungen zwischen der elterlichen Partnerschaft und dem kindlichen Befinden (230)

Martina Zemp

HÖRSAAL B

Keynote: Entgrenzte Arbeit: Ursachen und Folgen der Integration von Arbeit ins Privatleben (233)

Bettina Kubicek

10.00 – 11.40 Uhr

HÖRSAAL C

Symposium: Die COVID-Pandemie mit Blick auf vulnerable Gruppen

Chair: Barbara Juen

Gesundheitspersonal in der Pandemie: Ergebnisse einer Längsschnittuntersuchung zum Wohlbefinden und Stresserleben. (38)

Alexander Kreh, Vanessa Kulcar, Priya-Lena Riedel, Barbara Juen

Menschen mit Beeinträchtigungen während COVID-19 (46)

Priya-Lena Riedel, Martin Reiter, Vanessa Kulcar, Alexander Kreh, Barbara Juen

Studieren während der COVID-19 Pandemie: Situation, Herausforderungen, Unterstützung (39)

Michael Lindenthal, Vanessa Kulcar, Daniel Immer, Anna Gruber, Barbara Juen

Mitarbeiter*innen im Rettungsdienst während der Pandemie. Israel und Österreich im Vergleich (37)

Dietmar Kratzer, Alexander Kreh, Christina Braig, Mona Fink, Barbara Juen

HÖRSAAL 4

Referatengruppe Psychotherapieforschung

Chair: Sylke Andreas

Beziehungstests von PatientInnen bestehen – aber wie? (110)

Jennifer Kadur, Dorothea Huber, Günther Klug, Sascha Müller, Leon Wendt, Sylke Andreas

Banter in psychotherapy: relationship to treatment modality, therapeutic alliance, and therapy outcome (27)

Adrian Brooks, Andre Baumann, Dorothea Huber, Sylke Andreas

Entwicklung einer computergestützten Erfassung der Reflexionsfähigkeit in der Psychotherapie (80)

Lotta Hüwe, Sylke Andreas

Schau mir in die Augen, Kleines! Zur Bedeutung des Blickkontaktes in der videobasierten Kommunikation. (191)

Sven Rabung, Florian Klopprogge, Lena Eversberg, Mathias Lux

A systematic review on patient-related prognostic factors for differential indication to psychodynamic and psychoanalytic psychotherapies (112)

Pauline Herrmann, Levin Laser, Sylke Andreas

HÖRSAAL 3

Referatgruppe Methoden und Metriken

Chair: Rainer W. Alexandrowicz

Effekte des Antwortformats auf die Ergebnisse von Leistungs- und Eignungserhebungen: Multilevel Random Effects Meta-Analysen (82)

Sonja Breuer, Thomas Scherndl, Tuulia M. Ortner

How to integrate categorical and numerical information in scale construction? (127)

Carina Spreitzer, Rainer W. Alexandrowicz

Number symbols represent more than numbers (145)

Stephan E. Vogel, Anna A. Matejko, Roland H. Grabner, Ian Lyons

Korrektur in der Wissenschaft: Der Effekt der Retraktion von Publikationen auf die Zitierhäufigkeit (58)

Anton Kühberger, Daniel Streit, Thomas Scherndl

HÖRSAAL 2

Referatgruppe Arbeitspsychologie

Chair: Bettina Kubicek

Kognitive Anforderungen flexibler Arbeit am Beginn der Pandemie: Zeitliche Verläufe über die ersten Wochen im Homeoffice (75)

Roman Prem, Sabina Hodzic, Bettina Kubicek

Verantwortung bei der Arbeit: Eine Untersuchung zu potenziellen Antezedenzen und Folgen abseits des Job-Characteristics-Modells (118)

Maria Sophie Bajorski, Roman Prem, Bettina Kubicek

Der Einfluss von Arbeitsressourcen auf Authentizität und berufliche Selbstverwirklichung (28)

Lucas Maunz, Jürgen Glaser

Was macht Arbeit prekär? Bausteine für eine umfassende Definition prekärer Beschäftigung (101)

Christian Seubert, Carla Czilczer, Lisa Seubert, Jürgen Glaser

Safety & Security by Design: Individuale und Organisationale Faktoren in der Entwicklung sicherer Robotiksysteme. (115)

Christina Glasauer

13.00 – 14.00 Uhr

Aula

Postersession

Regulierungsstrategien im Kontext von Schuldgefühlen in Vater-Tochter – und Mutter-Sohn – Dyaden. Ein Vergleich. (26)

Christine Krimbacher, Eva Bänninger-Huber

An ecological momentary music intervention for the reduction of stress in the daily life of Turkish immigrant women (29)

Stefanie Hirsch, Anja C. Feneberg, Urs M. Nater, Ricarda Mewes

How do personality, relatedness, and autonomy contribute to subjective well-being of emerging adults? (33)

Maja Zupančič, Ulrike Sirsch, Mojca Poredoš

Consequences of cognitive offloading: boosting performance but diminishing memory (47)

Sandra Grinschgl, Frank Papenmeier, Hauke S. Meyerhoff

Assoziationen zwischen Geruchsgedächtnisleistung und kognitiven Funktionen im höheren Lebensalter (53)

Carina Schlintl, Anne Schienle

The use of temporal sense of agency cues is more pronounced in Austrians than in Mongolians (55)

Victoria Bart, Erdenechimeg Sharavdorj, Enerel Boldbaatar, Khishignyam Bazarvaani, Martina Rieger

Determinanten des Auszugs bei Emerging Adults (56)

Sylvia Buchberger, Harald Werneck

Effects of self-esteem on self-viewing: an eye-tracking investigation on mirror gazing (65)

Jonas Potthoff, Anne Schienle

The flow of daily life: eine EMA-Studie zum Einfluss von Online-Yoga auf Stress (66)

Katrin Schäfer, Hannah Tschenett, Urs M. Nater

Pathways toward financial coping and satisfaction with life in first-year university students' parents (69)

Maja Zupančič, Žan Lep

Placebo analgesia reduces prosocial behavior when preventing another's pain (76)

Helena Hartmann, Paul Forbes, Markus Rütgen, Claus Lamm

ECG measures as promising method for short-term and long-term investigations of toddlers (and other age groups) (84)

Marina Tanja Waltraud Eglmaier, Sigrid Hackl-Wimmer, Manuela Paechter, Ilona Papoušek, Lars Eichen, Karoline Rettenbacher, Catherine Walter-Laager, Helmut Karl Lackner

Validierung eines dynamischen Algorithmus zur automatischen Erkennung von HRV-Reduktionen im Alltag an einer Stichprobe von Feuerwehrleuten (90)

Christian Rominger, Andreas Schwerdtfeger

Factor Structure of the Depression, Anxiety and Stress Scale (DASS-21) Among Primary caregivers in Southeastern Europe (93)

Hugh Murphy, Katharina Prandstetter, Ivo Kunovski, Diana Taut, Judy Hutchings, Catherine Ward, Heather Foran

TSST-Home – a new experimental paradigm to induce psychosocial stress in a naturalistic environment (94)

Nadine Skoluda, Nida Ali, Urs M. Nater

Eine digitale achtsamkeitsbasierte Intervention zur Reduktion von Stress und psychischer Belastung bei COPD-Patient*innen (102)

Hannah Tschenett, Georg-Christian Funk, Florian Vafai-Tabrizi, Urs Markus Nater

Väter im leeren Nest – Korrelate subjektiven Wohlbefindens nach dem Auszug eines Kindes (105)

Martina Wenigwieser-Neuteufel, Harald Werneck, Theresa Strang

Screen media use and its associations with parental mental health, parenting, and ADHD among children from middle-income countries (113)

Franziska Waller, Katharina Prandstetter, Elena Jansen, Gordana Nikolova, Jamie Lachman, Judy Hutchings, Heather Foran

Stress und Stresserleben im klinischen Teil der veterinärmedizinischen Ausbildung (119)

Stephan Marsch

Effects of music listening on stress and skin barrier recovery – preliminary results (121)

Jasminka Majdandzic, Urs M. Nater, Elizabeth Broadbent

Lernfreude in Mathematik als nicht-kognitiver Output von Unterrichtsqualität (128)

Carina Spreitzer

COVID-19 Pandemie und Klimawandel: Das Erleben globaler Krisen durch junge Menschen (136)

Vanessa Kulcar, Barbara Juen

Weisheit und Vorstellungen von einem guten Leben (142)

Luisa Jäger

Please don't compliment me! - The role of fear of positive evaluation in social anxiety (143)

Achilleas Tsarpalis-Fragkoulidis, Vera Fössing, Meryem Liebel, Martina Zemp

Effects of body ownership illusion during exposure to disgusting stimuli (150)

Isabella Unger, Anne Schienle

Der Einstieg ins Psychologiestudium: Assoziationen zwischen soziodemografischen, sozialen und emotionalen Aspekten und der Kompetenzentwicklung bei erstsemestrigen Studierenden (154)

Birgit Leidenfrost, Christoph Burger, Sophie Dober, Dorothea König

Geschwisterbeziehungen während der Pubertät - Theoretische Überlegungen unter Berücksichtigung der subjektiven Einschätzung von Geschwistern (161)

Anna Katharina Kau, Judith Glück

Der Einfluss von Stress und Coping auf die Partnerschaftsqualität von Eltern von Kindern mit ADHS (162)

Jessica Schirl, Elisabeth Ruth, Martina Zemp

Wo liegt die Gemeinsamkeit? Prädiktion der Kovarianz von Lesen, Schreiben und Rechnen. (170)

Viktoria Jöbstl, Victoria Wagner, Pia Deimann, Ursula Kastner-Koller, Karin Landerl

Oscillatory electroencephalographic patterns of arithmetic problem solving in fourth graders (184)

Stephan E. Vogel, Clemens Brunner, Nikolaus A. Koren, Judith Scheucher,

Jochen A. Mosbacher, Bert De Smedt, Roland Grabner

Müdigkeit, Erschöpfung und sexuelles Erleben im Alltag – eine Ecological-Momentary-Assessment-Studie (189)

Hanna M. Mües, Charlotte Markert, Anja C. Feneberg, Urs M. Nater

COVI-Ad: Welche Faktoren beeinflussen die Adhärenz mit COVID-spezifischen individuellen Schutzmaßnahmen? (190)

Alexander Avian, Clemens Könczöl, Andrea Siebenhofer-Kroitzsch

Characteristics of significant life events across adulthood (202)

Sonja Radjenovic, Jana Nikitin

Effects of bright light during an intensive evening study session on stress-related symptoms in students (212)

Maximilian Dick, Helmut K. Lackner, Elisabeth M. Weiss, Markus Canazei

Zehn Jahre später – Langzeitfolgen von Cyberbullying (218)

Kira Jächel, Udo Käser

Transcranial alternating current stimulation supported arithmetic learning:

Sex differences in tACS-effects (222)

Jochen Mosbacher, Michael Wehovz, Arnulf Moshhammer, Mira Binder, Kolja Pustelnik, Clemens Brunner, Stephan Vogel, Stefan Halverscheid, Roland Grabner

14.00 – 15.30 Uhr

HÖRSAAL A

Podiumsdiskussion: Die Zukunft der Psychotherapieausbildung in Österreich (und Deutschland) (248)

15.45 – 17.45 Uhr

HÖRSAAL C

Symposium: Advances in quantitative methods in psychological science: Recent developments and novel applications

Chairs: Martin Voracek, Ulrich Tran

Sharing “living” meta-analytic data with PsychOpen CAMA: The implementation of a community-augmented meta-analysis on the Dark Triad of personality (79)

Lisa Bucher, Ulrich Tran, Gerhard M. Prinz, Tanja Burgard, Michael Bosnjak, Martin Voracek

Do new conspiracy beliefs fade with time? A multigroup cross-lagged panel analytic approach to conspiracist beliefs about Osama bin Laden’s death (83)

Alexander Starlinger, Ulrich Tran, Jakob Pietschnig, Stefan Stieger, Viren Swami, Martin Voracek

Psychological signatures in literary translations: A canonical correlation analytic approach to quantitative psycholinguistics (99)

Bettina Manuela Johanna Kern, Martin Voracek, Ulrich S Tran

Introducing cross-temporal multiverse analysis for robustness tests of dynamically changing data (97)

Alexander Panzenböck, Ulrich Tran, Martin Voracek

Kappa & Co: A Shiny R web application and learning environment for calculating interrater agreement measures (95)

Josef Baliko, Martin Voracek, Ulrich Tran

HÖRSAAL 2

Referatgruppe Bewältigung der COVID-19-Pandemie

Chair: Eva Bänninger-Huber

Emotionale Einstellungen in der Corona-Pandemie (194)

Barbara Juen, Eva Bänninger-Huber

Die Funktion von Emotionen in der Corona-Pandemie (147)

Eva Bänninger-Huber, Barbara Juen

Ambiguity, reactance, and the vaccination against covid-19 (213)

Selina Schweiger, Anita Frischmann, Anna Krivograd, Barbara Hanfstingl

Psychological and social implications of the COVID-19 pandemic: A comparative analysis of preventive and interventive measures taken in Bulgaria, Germany, the Netherlands, and Romania (217)

Dilyana Keranova, Francine Dehue, Iolanda Voda, Rareş Obadă, Trijntje Vollink, Udo Käser, Vladislava Lendzhova

HÖRSAAL 3

Referatgruppe Klinische Psychologie

Chair: Anne Schienle

Kurzzeiteffekte von Clownbesuchen in der Kinder- und Jugendpsychiatrie – Pilotstudie zu Stress und Stimmung von Patient:innen und Behandlungspersonal (209)

Amos-Silvio Friedrich, Lorena Holzmeier, Simone Seebacher, Maggie Rössler, Urs M. Nater, Martina Zemp

Achtsamkeitsübungen für Patient*innen mit der chronisch obstruktiven Lungenerkrankung – Eine Interview-Studie (103)

Hannah Tschenett, Georg-Christian Funk, Florian Vafai-Tabrizi, Urs Markus Nater

Einfluss von soziodemographischen, prämorbidem und Verletzungsbedingten Faktoren auf postkommotionelle Symptome nach Schädel-Hirn-Trauma (100)

Marina Zeldovich, Yi-Jhen Wu, Anastasia Gorbunova, Ana Mikolic, Suzanne Polinder, Anne Marie Plass, Amra Covic, Thomas Asendorf, Nada Andelic, Daphne C. Voormolen, Nicole von Steinbuechel

Open-label-Placebos als Behandlungskomponente für PatientInnen mit Depression (52)

Anne Schienle, Nina Jurinec

HÖRSAAL 4

Referatengruppe Paarbeziehung und Familie

Chair: Martina Zemp

Prevention of physical and sexual dating violence among adolescents: a meta-analysis (32)

Antonio Piolanti, Heather Foran

Schamneigung und expressive Emotionsunterdrückung vermitteln zwischen Familienzusammenhalt und psychischer Gesundheit von Jugendlichen (88)

Rahel Lea van Eickels, Achilleas Tsarpalis - Fragkoulidis, Martina Zemp

„Ich glaube, man geht dann anders damit um“ eigene Gewalterfahrungen und die Frage nach Gewalt in der Betreuung von (schwangeren) Frauen (68)

Heidi Siller, Martina König-Bachmann

Empfehlungen zur Alkoholprävention für Familien in Kärnten (178)

Franziska Waller, Brigitte Jenull, Heather Foran

Die Konzeptualisierung von rechtlicher Vulnerabilität in Familien mit gleichgeschlechtlichen Eltern: Ein mixed methods systematic review (203)

Magdalena Siegel, Constanze Assenmacher, Nathalie Meuwly, Martina Zemp

Was wurde aus den neuen Vätern? Konstruktionen der Vaterrolle im ersten Lebensjahr des Kindes und ihre Auswirkungen auf die Beziehung zwischen Vätern und ihren Töchtern und Söhnen im beginnenden Erwachsenenalter (153)

Brigitte Rollett, Stephan Marsch

18.00 – 19.30 Uhr

HÖRSAAL A und online via <https://classroom.aau.at/b/glu-1jm-yr1-byy>

Mitgliederversammlung der ÖGP

Mittwoch, 07.09.2022 – 09.00 – 14.00 Uhr

09.00 – 09.50 Uhr

HÖRSAAL A

Vorträge der Preisträger*innen des Dissertationspreises der ÖGP und des Preises für herausragende Abschlussarbeiten im Bereich der Familienpsychologie (250)

HÖRSAAL C

Keynote: Emotionsregulation als Mechanismus für Wohlbefinden (243)
Carmen Morawetz

10.00 – 11.40 Uhr

HÖRSAAL C

Brückensymposium: Ambulante Messung und Intervention

Chair: Jens Blechert

Erhebungsmethoden des Ambulatory Assessments: Open-source Lösungen für Smartphones und Wearables (111)

Stefan Stieger

Investigating the psychobiological impact of chronic ethnic discrimination in Turkish immigrants living in Austria (106)

Andreas Goreis, Urs M. Nater, Ricarda Mewes

Sind transiente HRV-Reduktionen im Alltag zur Vorhersage psychologischer Phänomene stabil innerhalb und zwischen Personen? Eine Studie zur Validierung eines HRV-Reduktions-Algorithmus (89)

Andreas Schwerdtfeger, Christian Rominger

Idiographic prediction of binge-eating from ecological momentary assessment data for mobile interventions: development and pilot study data (87)

Ann-Kathrin Arend, Tim Kaiser, Björn Pannicke, Julia Reichenberger, Silke Naab, Ulrich Voderholzer, Jens Blechert

HÖRSAAL 4

Symposium: What it takes to be a leader: Insights into key questions of the leadership process

Chair: Sabine Bergner

The influence of vocational interests on the motivation to lead (220)

Anna Kanape, Sabine Bergner

Agility and health promoting leadership support resource building and enhance engagement (211)

Paul Jiménez, Cornelia Hubich-Schmon, Michaela Höfer, Martin Weßel, Anita Bregenzer

The misunderstanding of outcome monitoring. A systematic literature review on instrumental leadership. (221)

Elia Pizzolitto

Does school leadership fit context(s) in times of COVID-19? (210)

Stefan Brauckmann-Sajkiewicz, Nina Jude, Georg Krammer

When words are worth the money: The effect of CEO online communication style on firm performance (225)

Sabine Bergner, Karl Kreiner

HÖRSAAL 3

Referatgruppe Umweltpsychologie

Chair: Katja Corcoran (angefragt)

Empowerment als Ressource für den Klimawandel (151)

Katja Corcoran

Enhancing consumers' environmental action by applying the SIMPEA (91)

Eva Hofmann, Kathrin Röderer, Katja Corcoran

Political value-congruent climate change communication: An efficacy study from Germany and Austria (196)

Johannes Klackl, Naara Ulmke, Eva Jonas

Motivating pro-environmental behavior: Should employers trigger self-concordant values or intrinsic values? A longitudinal experimental study (78)

Eva Straus, Christian Korunka

Illumination of Negotiation (167)

Thomas Klimann, Gayannée Kedia, Katja Corcoran, Sascha Ferz

12.00 – 13.40 Uhr

HÖRSAAL 2

Referatgruppe Diagnostik und Testentwicklung

Chair: Ulrich Tran

Konstruktion des "Interviews zur diagnostischen Einschätzung des Entwicklungsmodus" (IDEE) - Eine Pilotstudie (148)

Elena Fountoglou, Barbara Hildegard Juen, Harald Rudolf Bliem, Serge Klaus Dieter Sulz

Measuring dysfunctional parenting: psychometrics of three versions of the parenting scale (59)

Katharina Prandstetter, Franziska Waller, Nina Heinrichs, Judy Hutchings, Catherine Ward, Ingrid Dănilă , Jamie Lachman, Heather Foran

Eine Operationalisierung und psychometrische Validierung des Test-Konzeptes der Control-Mastery Theorie (107)

Alexandra Novak, Sylke Andreas

Die Rolle von Disposition und Kultivierbarkeit in der Achtsamkeitsforschung. Eine systematische Analyse am Beispiel des Five Facet Mindfulness Questionnaire (FFMQ) (149)

Matthias A. Burzler, Ulrich S. Tran

Ist Testen am Smartphone die Zukunft der Eignungsdiagnostik? (207)

Isabell Baldauf, Max Eder, Marco Vetter, Georg Mandler

HÖRSAAL 3

Referatgruppe Komplexe Erfassungsmethoden

Chair: Roland Grabner

Was ist deine Oase? Untersuchung erholsamer Umwelten mittels der Critical Incident Technik – eine Mixed Methods Studie (208)

Micha Hilbert, Carmen Binnewies, Laura Berkemeyer

An eye for opportunities: How an eye tracking study sheds light on the positivity bias in entrepreneurs' choices for a new business (183)

Sabine Bergner, Dominik Paleczek, Alexander Seidenberger

Effects of slow-oscillating transcranial direct current stimulation (so-tDCS) on early memory consolidation (85)

Roland Grabner, Julia Moser, Stefan Halverscheid, Roi Cohen-Kadosh, Jochen Mosbacher

HÖRSAAL 4

Symposium: Qualitative Forschungsergebnisse zu den Auswirkungen der Corona-Krise auf Kinder und Erwachsene

Chair: Judith Glück

Positive und negative Auswirkungen der Corona Krise auf Kinder aus Sicht der Eltern: eine qualitative Befragung (123)

Silvia Exenberger, Anna Wenter, Kathrin Sevecke, Heidi Siller

Schule und Kindergarten: Was kann aus dem ersten Corona-Jahr mitgenommen und positiv genutzt werden? – eine Pädagog*innen-Perspektive (114)

Anna Wenter, Silvia Exenberger, Kathrin Sevecke, Barbara Juen

Das Erleben der COVID-19 Pandemie durch junge Erwachsene (77)

Vanessa Kulcar, Jasmin Hilge, Leonie Götde, Alexander Kreh, Priya-Lena Riedl, Barbara Juen

Medizin und Corona: Wie erleben Medizinstudierende die Covid-19 Pandemie (71)

Heidi Siller, Margarethe Hochleitner, David Jost, Lukas Silbermann

Umgang mit / Lehren aus der COVID-19-Pandemie in Zusammenhang mit Weisheit (117)

Anna Maria Krivograd, Corinna Sablatnig, Imke Alenka Harbig, Andreas Scherpf, Judith Glück

Restaurants

Foodtruck Pözl | www.markuspoelzl.at/
Montags und dienstags zu Mittag steht direkt hinter Hörsaal A ein Foodtruck zur Verfügung, der vegane, vegetarische und „tierische“ Köstlichkeiten aus regionalen Produkten bietet. Falls Sie dieses Angebot nutzen wollen, holen Sie sich möglichst schon morgens vor 10 Uhr den Bon für Ihre Mahlzeit beim Conference Desk.

Menü Foodtruck:

Lachsforellen Sashimi (Fischzucht Payr Sirnitz) mit Karotten Ingwercreme, Tapioka Chips und Limetten- Soja-Sauce und Maraju Vinaigrette

Roastbeef (Nurguat Bauernhof Perchau) auf hausgemachter Focaccia mit Honig-Senf Sauce und Walnuss Karamell

Gebackene Zitronen Risottobällchen mit Basilikum Pesto und Rucola-Tomaten Salat

Vegane Bao Buns mit geschmorten Sesam Karfiol, Karotten Salat, Erdnuss-Sesam Karamell und veganer Trüffel Mayo

Weitere Restaurants in Uninähe

UNI.WIRT. | <https://uniwirt.at>
Nautilusweg 11 0463 218905

da Mario - Pizzeria |
www.damarioklagenfurtamwoerthersee.at
Universitätsstraße 102 0463 230048

Im Lakeside: HOTSPOT und Bits&Bytes |
lakeside-scitec.com
Lakeside Park B 06 0463 204482

Restaurant Laguna | www.dasseepark.at
Universitätsstraße 104 0463 204499763

Bäckerei Wienerroither Uni
Universitätsstraße 98 0463 204411

Baburu | www.baburuwu.at
Universitätsstraße 98 0699 11222129

Uni Kebaphaus
Universitätsstraße 98 0660 5441206

Mensa Klagenfurt | www.mensen.at
Universitätsstraße 90 0463 239487

Uni-Pizzeria | www.uni-pizzeria.at
Universitätsstraße 33 0463 25088

Osteria Panta Rhei |
www.osteria-panta-rhei.at
Universitätsstraße 25 0699 11404279

Chinesischer Garten |
www.chinesischer-garten-klagenfurt.at/
Villacher Straße 221 0463 220139

Gesellschaftsabend

Montag, 05.09.22, 19.00 Uhr, Seerestaurant Kropfitschbad, Strandweg 93, 9201 Krumpendorf am Wörthersee

Kostenloser Bustransfer: Hinfahrt 18:30 Uhr Bushaltestelle Universität (vom Haupteingang der Uni ca. 50 m geradeaus); Rückfahrt 22:00 Uhr und 22:30 Uhr

Öffentliche Verkehrsmittel: Städtischer Bus vom Heiligengeistplatz Nr. 20, Abfahrt: 18:15 Uhr; Rückfahrt: 20:27 Uhr

ÖBB/Bahn
Fußweg ab Bahnhof Krumpendorf ca. 10 min.

Auto
Parkplätze sind sehr begrenzt.

Zu Fuß
Das Seerestaurant ist zu Fuß von der Universität in ca. 30 bis 40 Minuten zu erreichen. Bei Schönwetter ist es ein sehr schöner Spaziergang durch den Europapark, vorbei an Minimundus und Strandbad und danach entlang des Wörthersees. Ein geführter gemeinsamer Spaziergang zum Kropfitschbad startet um 18.15 beim Haupteingang.

Mit freundlicher Unterstützung von



Campusplan Universität Klagenfurt



Tagungsräume

- a** Hörsaal A
- b** Hörsaal B
- c** Hörsaal C
- d** Hörsaal 2
- e** Hörsaal 3
- f** Hörsaal 4



I Haupteingang



I Anmeldung (Omansaal, Z.1.29)



H Bushaltestelle

Campusplan digital:



Tagungshotline: 0463 2700 9286

Tagungs-E-Mail: oegp2022@aau.at

Tagungswebseite: oegp2022@aau.at