



Konferenz 2022  
21. und 22. Jänner 2022  
Universität Klagenfurt

**Aktionsforschung:**  
Vergangenheit  
Gegenwart  
neue Zukunft

## PROGRAMM

### Freitag, 21.01.2022 (ONLINE)

13.00 Begrüßung & Eröffnung

13.30 **Plenarvortrag 1: „Aktionsforschung und Netzwerke“**  
*Franz Rauch, Angela Schuster, Christine Lechner, Ruth Balogh*

14.30 **Parallelsessions 1**

16.00 digitale Kaffeepause

16.30 **Parallelsessions 2**

18.00 Ende

---

### Samstag, 22.01.2022 (ONLINE)

9:00 **Plenarvortrag 2: „Lesson Study als Modell für kollaborative Unterrichtsentwicklung“**  
*Claudia Mewald, Gabriele Isak, Peter Posch*

10:00 **Parallelsessions 3**

11.30 digitale Kaffeepause

12:00 **Plenarvortrag 3: „Aktionsforschung – gestern, heute und (vor allem) morgen“**  
*Herbert Altrichter, Katharina Soukup-Altrichter, Stefan Zehetmeier*

12:45 Resümee & Verabschiedung

13.00 Ende

13.00 - 14.00 *CARN Netzwerktreffen (Entwicklung und Diskurs)*



Freitag, 21.01.2022

Parallelsession 1 (14.30 - 16.00 Uhr)				
Timeslot	Raum 1: Moderation Christine Lechner	Raum 2: Moderation Franz Rauch	Raum 3: Moderation Angela Schuster	Raum 4: Moderation Barbara Orasche
14.30-15.00	Johanna Gold & Christine Biermann & Sabine Geist & Dominik Zentara: <b>50 Jahre Praxisforschung an der Laborschule – Kontinuität und Wandel</b>	Angela Huber-Stuhlpfarrer et al.: <b>Präsentation und Diskussion zu einem geplanten interdisziplinären und multimethodischen Forschungsvorhaben im Bereich der schulischen Gesundheitsförderung</b>	Elisabeth Mürwals-Scheifinger: <b>Lesson Study mit Lehramtsstudierenden im Wahlfach „Lernvideos für einen motivierenden Mathematikunterricht in der Sekundarstufe 1“</b>	Lilith Rüschenpöhler & Silvija Markic: <b>Empowerment im Chemieunterricht: Entwicklung eines Unterrichtsmodells in Partizipativer Aktionsforschung</b>
15.00-15.30		Marilena von Köppen: <b>Gleichberechtigte Forschungsbeziehungen im Setting Pflegeheim: was die Care Ethik zur partizipativen Forschungsethik beitragen kann</b>	Isolde Kreis & Ulrike Hofmeister & Elke Kraiger & Friederike Juritsch: <b>Das Konzept der Lesson Study im Rahmen des schulischen Fachpraktikums im Masterstudium Lehramt Sekundarstufe Allgemeinbildung (AB) an der Pädagogischen Hochschule Kärnten – Viktor Frankl Hochschule</b>	Ingrid Krumphals & Markus Sebastian Feser: <b>Entwicklung und Erprobung eines Lernangebots zur Förderung diagnostischer Kompetenzen von Physiklehramtsstudierenden bezüglich Schülervorstellungen zu viskosem Verhalten von Flüssigkeiten</b>
15.30-16.00	Klaus Schneider: <b>Professionalisierung von Schulführungspersonen durch Forschendes Lernen</b>	Ema Gražner et al.: <b>KIQOS: Kärnten Input Quality Observation Scheme Rastergestützte kollegiale Beratung zur Verbesserung sprachlicher Inputqualität in zweisprachigen Kinderbildungs- und -betreuungseinrichtungen</b>		Thomas Plotz & Ingrid Krumphals: <b>Analyse von Unterrichtsplanungen zum Thema Wetter</b>

Parallelsession (16.30 - 18.00 Uhr)			
Timeslot	Raum 1: Moderation Christine Lechner	Raum 2: Moderation Franz Rauch	Raum 3: Moderation Angela Schuster
16.30-17.00	Manuela Wippenfürth & Barbara Mehlmauer-Larcher: <b>Brauchen (Sprach-) Lehrer*innen Forschungskompetenz? Aktionsforschung und ihr Potenzial für die Entwicklung von Professionalität in der Lehrer*innenbildung</b>	Laila Huber et al.: <b>„Was heißt Mitbestimmung?“ – Prozess und Ergebnisse einer partizipativen Forschungswerkstatt mit Schüler*innen</b>	Ulrich Hobusch & Isabella Reidl: <b>SDG 10 – Weniger Ungleichheiten im grundständigen Unterricht an einem sozio-ökonomisch benachteiligten Schulstandort</b>
17.00-17.30	Erika Kegyes & Katharina Zipser: <b>Kontrastiv im FSU – ja oder nein? Ergebnisse einer Aktionsforschung</b>	Geitza Rebolledo: <b>An Experience of Community Social Intelligence in the Context of a School in Venezuela</b>	Sarah Kieferle & Silvija Markic: <b>DISSI – innovative Konzepte zur Förderung inklusiver naturwissenschaftlicher Bildung für die Sekundarstufe I</b>
17.30-18.00	Sima Caspari: <b>The Future(s) of Action Research: How Action Research can Survive Algorithms and Big Data Era?</b>		Thomas Wilke: <b>Sexualpädagogik in der universitären Lehramtsausbildung. Erkenntnisse und Ergebnisse eines partizipativen Lehrforschungsprojektes</b>

Legende:

Workshop	
Einzelbeitrag	
Poster	



**Samstag 22.01.2022**

Parallelsession (10.00 - 11.30 Uhr)			
Timeslot	Raum 1: Moderation Christine Lechner	Raum 2: Moderation Franz Rauch	Raum 3: Moderation Angela Schuster
10.00-10.30	Katharina Heimerl et al.: <b>Learning, teaching and doing participatory research in hierarchical organizations in nursing science</b>	Erika Kegyes & Katharina Zipser: <b>Diskutieren, ausprobieren, herausfinden – Kontrastivität als Sprachlernmethode entdecken</b>	Hubert Gruber: <b>Musik- und kulturpädagogische Schulpraxis mit Lesson Study und smART. Der Beginn eines Kooperationsprojektes zwischen dem Fachbereich Musikpädagogik der Pädagogischen Hochschule Niederösterreich und der Institution der Wiener Sängerknaben</b>
10.30-11.00	Susanne Oyrer et al.: <b>Partizipative Aktionsforschung im Distance - learning – geht das? Studierende beforschen die Studierbarkeit ihres Studiums</b>		Martina Neumueller Reuscher: <b>Lesson Study „digital“ im Fach Bewegung und Sport</b>
11.00-11.30	Agnes Klein: <b>Interaktionsanalyse in Kindertagesstätten</b>	Renata Zanin: <b>Schriftsprache und ihre Vorläuferkompetenzen: Eine Lesson Study zu Early Literacy</b>	Martyn Rawson: <b>Aktionsforschung mit Schülern in Englisch als Fremdsprache zum Lehrplanthema Sexualität, Beziehungen und Gender</b>

Legende:

Workshop
Einzelbeitrag
Poster